

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования Детская школа искусств
муниципального района Караидельский район
Республики Башкортостан

Принято на Педагогическом совете
МАУ ДО ДШИ
Протокол № 3 от 24 02 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО ДШИ

 Гагилева Е.В.

Приказ № 6 от 01 03 2023г.

Отчет
О результатах самообследования деятельности
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
Детская школа искусств
муниципального района Караидельский район
Республики Башкортостан

2022г.
с.Караидель

1. Общие сведения об образовательном Учреждении
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Система управления Учреждением
4. Содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса
 - Образовательные программы, реализуемые в ДШИ
 - Содержание образовательного процесса
 - Данные о контингенте обучающихся
 - Качество подготовки выпускников
 - Конкурсная и концертная деятельность
 - Работа с детьми с ОВЗ
 - Работа с учащимися, прибывшими из ДНР, ЛНР.
 - Реализация права обучающихся на получение образования
5. Качество кадрового обеспечения и повышение квалификации
6. Учебно-методическое и библиотечное, информационное обеспечение
7. Оценка качества материально-технической базы.
 - Итоговые выводы

Введение.

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан (далее - Учреждение) проводится соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", внутренними локальными актами школы. Данный отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАУ ДО ДШИ МР Караидельский район РБ за период работы с 01 января 2021 по 31 декабря 2021 года.

При самообследовании проводился анализ:

- 1) организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- 2) структуры и системы управления;
- 3) образовательной деятельности в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости итоговой аттестации требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса, воспитательной деятельности, концертной деятельности, конкурсной деятельности;
- 4) методической деятельности; средств обеспечения образовательного процесса, учебно-методической литературы библиотечно-информационных ресурсов;
- 5) кадрового обеспечения образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- 6) материально-технической базы (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

I.

Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан.

1.2. Учредитель: Администрация муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан (далее по тексту - Учредитель).

1.3. Историческая справка: Учреждение создано в 1972 году.

1.4. Свидетельство о постановке на учет 01.01.2013 г., Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения ИНН 0228003785, КПП 022801001, ОГРН 102020943510.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5342 от 11.02.2020г. серия 020 Л01 № 007128 с приложением № 1 серия 02П01 № 0015191, выданным 11.02.2020 г.

1.5. Юридический и почтовый адрес: 452360 Республика Башкортостан, Караидельский район, с.Караидель, ул. Ленина, 9 Телефон, факс 8-34744-2-13-14

1.6. МАУ ДО ДШИ МР Караидельский район РБ- это образовательное Учреждение, работающее в режиме полного дня, объединяющее учебную и внеурочную сферы деятельности детей, способствующее развитию их личностных и творческих качеств, позволяющее определить профессиональную направленность обучающихся.

Школа расположена в здании МБУ РДК на 2 этаже 2009 года реконструкции. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая для учащихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Театральное искусство», «Народные инструменты», «Хореографическое отделение(народные танцы)», а также для учащихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим образовательным программам «Раннее эстетическое развитие», «Фортепиано», «Народные инструменты», «Театральное искусство», «Хореографическое искусство» и «Хоровое искусство». Учебный год делится на 4 учебные четверти.

График работы Учреждения: с понедельника по субботу с 9.00 до 20.00 часов. Обучение проводилось в одну смену. В расписании занятий были предусмотрены как предметы основной части учебного плана, так и вариативные занятия. График образовательного процесса предусматривал осенние, зимние и весенние каникулы, общей продолжительностью 28 календарных дней.

Образовательный процесс проводился в 9 учебных помещениях.

Школа имеет помещение для хранения музыкальных инструментов и сценических костюмов.

Безопасность обучающихся обеспечивается соответствием СанПиН и противопожарных норм.

Приоритетом деятельности учреждения является сохранение и развитие школы, как важнейшего, неотъемлемого начального звена в сфере художественного образования, духовно-нравственного воспитания детей в возрасте до 18 лет.

В школе разработана Программа развития учреждения, которая является механизмом реализации образовательных программ, согласуется с целями и задачами, направленными на реализацию основного предназначения учреждения дополнительного образования детей – обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптации их жизни в обществе, формирования общей культуры, организации содержательного досуга.

II. Организационно-правовое обеспечение образовательной

деятельности.

МАУ ДО ДШИ МР Караидельский район РБ является учреждением дополнительного образования, осуществляет образовательную деятельность детей, подростков и юношества по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства с восьмилетним периодом обучения «Фортепиано», «Искусство театра», «Хореографическое искусство», «Народные инструменты»

Также школа реализует еще один вид программы: Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области искусств с трёхлетним периодом обучения: «Раннее эстетическое развитие».

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации",

федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Администрации района, Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

-приказы и распоряжения МАУ ДО ДШИ, решения органов самоуправления;

-внутренние локальные акты;

-трудовые договоры;

-должностные инструкции работников Учреждения и др., создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор на 2022-2025 гг., Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положение об оплате труда работников, Положение о порядке установления выплат стимулирующего характера работникам ДШИ.

Основной целью деятельности Школы является образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам в области искусств.

Основными задачами Школы являются:

- Выявление одарённых детей в области музыкального искусства, а также обеспечении соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;

- Эстетическое воспитание учащихся, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, путём приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;

-организация и проведение мероприятий культурно-досугового, просветительского, образовательного и творческого характера. Школы осуществляет следующие основные виды образовательной деятельности:

- Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;

- Реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств;

III. Система управления Учреждением.

Управление в МАУ ДО ДШИ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры

Органами управления Учреждения являются:

- Учредитель – Администрация МР Караидельский район (полномочия Учредителя выполняет отдел культуры Администрации МР Караидельский район РБ)

- Руководитель Учреждения (директор),

Формами самоуправления Учреждением являются:

- **Управляющий совет**

занимается определением основных направлений (программы) развития МАУ ДО ДШИ,

повышением эффективности финансово экономической деятельности школы; содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контролирует соблюдение здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в ДШИ; участвует в разработке локальных актов школы.

- Общее собрание работников

Участвует в обсуждении проекта программы развития Школы ; участвует в обсуждении проектов локальных актов Школы; участвует в обсуждении проекта Коллективного договора и даёт согласие на его подписание от имени трудового коллектива в случаях, установленных действующим законодательством Российской Федерации; выражает мотивированное мнение о вступлении Школы в ассоциации, союзы и другие объединения, а также выходе из них. Участвует в разработке и принятии Положения об оплате труда работников ДШИ; участвует в принятии решений об установлении надбавок работникам школы, премировании .

- Педагогический совет участвует в обсуждении проекта программы развития Школы, включая

Учебные планы; разрабатывает и принимает рабочие образовательные программы; разрабатывает и принимает рабочие программы учебных дисциплин; разрабатывает общие правила организации режима учебно-воспитательного процесса (расписания занятий) в Школе разрабатывает и принимает годовые учебные графики; осуществляет мероприятия для организации совершенствования методического обеспечения образовательного процесса; определяет порядок и сроки проведения приёмных тестирований (прослушиваний, просмотров, собеседований), возрастные и иные требования к поступающим; принимает решение о переводе учащегося на следующий учебный год обучения согласно этапам обучения выбранной образовательной программы; разрабатывает Правила внутреннего распорядка для учащихся Школы.

- Методический совет школы разрабатывает вопросы, касающиеся состояния образовательной ситуации в школе: - осуществляет информационно-аналитическую оценку состояния образовательной ситуации школы – изучает и презентует передовой педагогический опыт – разрабатывает единые требования и критерии уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ планирует проведение открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления преподавателей с методическими разработками – организует проведение общешкольных концертов, конкурсов, фестивалей, смотров – обсуждает вопросы состояния внеклассной, внешкольной работы и вносит предложения по её совершенствованию.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- решения органов самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников Учреждения и др.

Нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав работников, является Коллективный договор и Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом

работы. В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление деятельностью образовательного учреждения;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутри школьного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

Структура Учреждения и система управления обеспечивают выполнение функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствует действующему законодательству РФ.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса.

-Образовательные программы, реализуемые в ДШИ.

Школа реализует 4 дополнительных предпрофессиональных и 7 дополнительных общеразвивающих образовательных программы:

- Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», со сроком обучения 8(9) лет для детей, поступающих на обучение в ДШИ в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 10 лет;
- Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области музыкального искусства «Искусство театра» со сроком обучения 5 лет для детей, поступающих на обучение в ДШИ в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 10 лет;
- Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области музыкального искусства «Хореографическое искусство», со сроком обучения 5 лет для детей, поступающих на обучение в ДШИ в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 10 лет;
- Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты», со сроком обучения 6 лет для детей, поступающих на обучение в ДШИ в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 10 лет;
- Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкально – изобразительного искусства «Раннее эстетическое развитие», со сроком обучения 3 года для детей, поступающих на обучение в ДШИ в возрасте от 4 до 6 лет,
- Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», со сроком обучения 5 лет для детей, поступающих на обучение в ДШИ в возрасте от 7 до 14 лет
- Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» со сроком обучения 5 лет для детей, поступающих на обучение в ДШИ в возрасте от 9 до 12 лет
- Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Хореографическое искусство» со сроком обучения 5 лет для детей, поступающих на обучение в ДШИ в возрасте от 9 до 12 лет
- Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Искусство театра» со сроком обучения 4 лет для детей, поступающих на обучение в ДШИ в возрасте от 9 до 12 лет

- Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое отделение» со сроком обучения 5 лет для детей, поступающих на обучение в ДШИ в возрасте от 9 до 12 лет

- Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Эстрадный вокал» со сроком обучения 4 лет для детей, поступающих на обучение в ДШИ в возрасте от 9 до 12 лет

-Содержание образовательного процесса.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется

-графиками образовательного процесса;

- учебными планами;

- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с Учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении являются уроки, проводимые в форме индивидуальных, мелкогрупповых (от 4 до 10 человек) и групповых занятий (от 11 человек и более). Продолжительность одного урока (индивидуального, группового) составляет 40 минут. Для учащихся осваивающих дополнительную общеразвивающую программу «Раннее эстетическое развитие» продолжительность урока составляет 20-30 минут. Между занятиями предусмотрены перемены продолжительностью 5 минут.

Формами промежуточной аттестации в зависимости от задач, обусловленных учебным планом являются: контрольный урок, зачёт, экзамен, просмотр работ, выступление на отчётном концерте. Для оценки качества успеваемости применяется пяти балльная система. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора учреждения на основании решения Педагогического Совета школы. Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки. Учебные планы состоят из двух частей – обязательной и вариативной. Вариативная часть предусматривает занятия, направленные на углублённое изучение предметов в области музыкального, изобразительного искусства, отечественной музыкальной и художественной культуры. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий: индивидуальные и групповые занятия с преподавателем; самостоятельная (домашняя работа) учащегося; контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, просмотры); культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, фестивали, конкурсы и т.д.); внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выставочных залов, театров., классные собрания, творческие встречи и т.д.).

В Учреждении большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебного процесса.

Данные о контингенте обучающихся.

по состоянию на 31.12.2022г. контингент школы составил 180 человека. Из них:

Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств (ДПОП)- 68 учащихся

ДПОП в области музыкального искусства «Фортепиано»-15 учащихся

8кл- 1 уч-ся

7кл- 1 уч-ся

6кл- 2 уч-ся

5кл-0 уч-ся

4кл-0 уч-ся

3кл-1 уч-ся

2кл-5 уч-ся

1кл- 5 уч-ся

ДПОП в области музыкального искусства «Искусство театра»-28 учащихся

5кл-0 уч-ся

4кл-0 уч-ся

3кл-0 уч-ся

2кл-0 уч-ся

1кл- 28 уч-ся

ДПОП в области музыкального искусства «Хореографическое искусство»-21 учащихся

5кл-0 уч-ся

4кл-0 уч-ся

3кл-0 уч-ся

2кл-0 уч-ся

1кл- 21 уч-ся

ДПОП в области музыкального искусства «Народные инструменты»-4 учащихся

5кл-0 уч-ся

4кл-0 уч-ся

3кл-0 уч-ся

2кл-0 уч-ся

1кл- 4 уч-ся

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы (ДООП)- 112 учащихся

ДООП «Фортепиано» - 4 учащихся

7кл- 1 уч-ся

6кл- 1 уч-ся

5кл-0 уч-ся

4кл-0 уч-ся

3кл-2 уч-ся

2кл-0 уч-ся

1кл- 0 уч-ся

ДООП «Народные инструменты» - 7 учащихся

5кл- 3 уч-ся

4кл- 0 уч-ся

3кл- 1 уч-ся

2кл -2 уч-ся

1кл- 1 уч-ся

ДООП «Хореографическое искусство» - 48 учащихся

5кл- 0 уч-ся

4кл- 13 уч-ся

3кл- 19 уч-ся

2кл -8 уч-ся

1кл- 8 уч-ся

ДООП «Искусство театра» - 17 учащихся

5кл- 0 уч-ся

4кл- 1 уч-ся

3кл- 4 уч-ся

2кл -5 уч-ся

1кл- 7 уч-ся

ДООП «Эстрадный вокал» - 8 учащихся

4кл- 0 уч-ся
 3кл- 0 уч-ся
 2кл- 0 уч-ся
 1кл- 8 уч-ся
 ДООП «Хоровое отделение» - 12 учащихся
 5кл- 0 уч-ся
 4кл- 1 уч-ся
 3кл- 2 уч-ся
 2кл- 3 уч-ся
 1кл- 6 уч-ся
 ДООП «Раннее эстетическое развитие» - 16 учащихся
 3кл- 5 уч-ся
 2кл- 6 уч-ся
 1кл- 5 уч-ся

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за период с 01 января 2022 года по 31 декабря 2022 года:

Программа	Количество учащихся		Количество окончивших школу (выпускники) в 2022 учеб.году	Количество «успевающих» учащихся в %	Количество «неуспевающих» учащихся в %
	на 01.01.2022	на 31.12.2022			
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ					
Предпрофессиональные образовательные	8	68	0	100	0
Общеразвивающие образовательные программы	144	112	14	100	0
Итого:	152	180	14	100	0
ФОРТЕПИАНО					
Предпрофессиональные образовательные	8	15	0	100	0
Общеразвивающие образовательные программы	17	4	10	100	0
НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ (баян, аккордеон, гитара)					
Предпрофессиональные образовательные	0	4	0	100	0
Общеразвивающие образовательные программы	11	7	1	100	0
ХОРОВОЕ ИСКУССТВО					
Предпрофессиональные образовательные	0	0	0	100	0
Общеразвивающие образовательные программы	16	12	0	100	0
ИСКУССТВО ТЕАТРА					
Предпрофессиональные образовательные	0	28	0	100	0
Общеразвивающие образовательные программы	20	17	2	100	0
ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО					
Предпрофессиональные образовательные	0	21	0	100	0

Общеразвивающие программы	образовательные	50	48	0	100	0
ЭСТРАДНЫЙ ВОКАЛ						
Предпрофессиональные программы	образовательные	0	0	0	0	0
Общеразвивающие программы	образовательные	0	8	0	100	0
РАННЕЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ						
Общеразвивающие программы	образовательные	16	16	0	100	0

В течение года отчислены учащиеся, осваивающие дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в количестве 2 человек. Причиной отчисления стала перемена места жительства и перевод на обучение в другие образовательные организации в области культуры и искусства, добровольное прекращение образовательных отношений.

Занятий по дополнительным общеразвивающим образовательным программам прекратили сорок шесть учащихся. Шесть по причине болезни, трое в связи с желанием заниматься в спортивных организациях, тридцать семь отчислены по иным причинам.

Выводы и рекомендации:

Качественные показатели реализации образовательных программ и количественный показатель контингента обучающихся за период с 01 января 2022 года по 31 декабря 2022 года увеличились. Контингент учащихся по предпрофессиональным программам увеличился на 88 %, а по общеразвивающим программам уменьшилась на 22%.

Общее количество отчисленных учащихся за прошедший период -48 человек, что составило 31% от общего числа учащихся.

-Качество подготовки выпускников.

Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Итоговая аттестация выпускников Учреждения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачёта или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д.

Количество экзаменов, академических концертов, прослушиваний и зачётов в выпускном классе за год определяется учебными планами соответствующими программами.

В школе сформированы комиссии по оценке качества знаний выпускников, утверждён график проведения итоговых экзаменационных мероприятий.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об окончании школы. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Показатель качества обученности выпускников ДШИ

Наименование программы	количество выпускников	% успеваемости	количество выпускников, поступивших в СУЗы, ВУЗы по профилю культуры и искусства
ДПОП «Фортепиано»	0	0	0
ДПОП «Народные инструменты»	0	0	0

ДПОП «Искусство театра»	0	0	0
ДПОП «Хореографическое искусство»	0	0	0
ДООП «Фортепиано»	10	100%	0
ДООП «Народные инструменты»	11	100%	0
ДООП «Искусство театра»	2	100%	0
ДООП «Хореографическое искусство»	0	0	0
ДООП «Хоровое искусство»	0	0	0
ДООП «Эстрадный вокал»	0	0	0
ДООП «Раннее эстетическое развитие»	0	0	0
ДООП «Фольклорное отделение»	1	100%	0
ИТОГО:	14	100%	0

Выводы и рекомендации:

В настоящее время, не смотря на низкий уровень престижности профессии преподавателя, школа ведёт активную работу по профориентации выпускников.

Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации, и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям.

Хорошим показателем качества обученности выпускников и проведённой работы по профориентации стало продолжение обучения в профильных образовательных учреждениях по направлениям культура и искусства двоих выпускников ДШИ.

-Конкурсная и концертная деятельность

В течение года школа активно представляла лучших своих воспитанников на конкурсных мероприятиях различного уровня, концертах, творческих вечерах.

В отчёте представлен подробный анализ данных выступлений.

Лауреаты I степени Всероссийского конкурса-фестиваля «Патриоты России!» дуэт ансамбля народного танца «Шатлык» Зайнулина Севиль и Левакова Елена г.Уфа 2022г.

Лауреаты I степени Всероссийского конкурса солистов классического, народно-сценического, современного, эстрадного танца «Solo Dance Chelny» дуэт ансамбля народного танца «Шатлык» Зайнулина Севиль и Левакова Елена г.Набережные Челны 2022г.

Дипломант зонального этапа Республиканского музыкально-теоретического конкурса-олимпиады среди учащихся ДМШ и ДШИ «Вся прелесть музыки –в мелодии» 290-летию со дня рождения Й.Гайдана Богатова Ульяна г.Уфа 2022г.

Дипломант «Моё любимое музыкальное произведение» Открытого регионального музыкально-теоретического конкурса памяти Л.П.Атановой «Юный лектор» Габбасова Русалина г.Уфа 2022г.

Концертная деятельность школы

Праздничный концерт к 23 февраля

Праздничный концерт ко Дню 8 Марта.

Концерт, посвящённый Дню Победы

Отчетный концерт «Дети за мир»

Открытие театрального сезона 2022-2023 года
Новогодний концерт

- Работа с детьми с ОВЗ

В соответствии со Статьёй 79 «Организация получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», главы 11 «Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Работа с учащимися, прибывшими из ДНР, ЛНР.

В минувшем учебном году заявлений о зачислении на обучение в ДШИ от родителей детей из ДНР и ЛНР не поступало.

Реализация права обучающихся на получение образования.

Порядок приёма на обучение регламентируется Уставом МАУ ДО ДШИ МР Караидельский район РБ и «Положение и о порядке приёма, зачисления и отчисления учащихся». Зачисление в Учреждение на дополнительные предпрофессиональные образовательные программы производится по результатам отбора детей с целью выявления их творческих способностей. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие музыкальных способностей - слуха, ритма, музыкальной памяти для программ в области музыкального искусства, и наличие способностей к художественной деятельности для программы в области изобразительного искусства. Зачисление детей на обучение по общеразвивающим программам производится в соответствии с планом набора детей, утверждённым приказом директора школы.

Порядок и сроки проведения приёмных испытаний, требования к поступающим определяются Педагогическим советом школы и доводятся до сведения родителей (законных представителей) путём размещения информации на официальном сайте Учреждения.

Приём в Учреждение осуществляется на основе свободного выбора вида деятельности и образовательных программ, по личному заявлению родителей (законных представителей) получателей муниципальной услуги;

Правом поступления в Учреждение пользуются все граждане Российской Федерации в возрасте от 4 до 18 лет, граждане иностранных государств, проживающие на территории Российской Федерации, принимаются в Учреждение на общих основаниях.

Обучение и воспитание в Учреждении ведётся на русском языке.

Для зачисления в Учреждение родители (законные представители), предоставляют следующие документы:

- копию свидетельства о рождении ребёнка;
- Медицинскую справку учащегося;
- Фотографию ребёнка 3*4;
- Академическую справку с выпиской текущих оценок по всем предметам, заверенную образовательным учреждением, в котором обучался ребенок (для детей, поступающих в школу переводом из других образовательных учреждений дополнительного образования);
Муниципальная услуга (обучение по программам дополнительного образования) предоставляется на безвозмездной основе.

При приёме детей, получатели услуги (учащиеся и его родители, и законные представители) знакомятся в обязательном порядке с Уставом Учреждения, лицензией на правоведение образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Продолжительность обучения составляет от 3 до 8 (9) лет и определяется получателем услуги (родителями или законными представителями) в зависимости от возраста

обучающихся, избираемой специальности, уровня образовательных программ.

Выводы и рекомендации:

Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы реализуются в ДШИ в полном соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации данных программ.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Анализ концертно- конкурсной и просветительской работы школы показал высокую активность и результативность участия обучающихся и преподавателей ДШИ в конкурсах различного уровня и в организации и проведении массовых мероприятий.

V. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая численность педагогических работников МАУ ДО ДШИ МР Караидельский район РБ на 31.12.2022года

Количественный и качественный состав педагогических работников ДШИ:

Всего педагогических работников:			Образование		Квалификационная категория		стаж работы	
основных	внешних совместителей	внутренних совместителей	высшее	среднее-специальное	высшая	первая	до 10 лет	свыше 10 лет
7	2	1	1	8	1	1	3	4

Повышение квалификации:

За истекший период квалификацию повысили:

- Преподаватель Гагилева Е.В. прошла КПК по программе «Программа развития детской школы искусств: цели, задачи, мероприятия. Номенклатура дел на 2022 год. Учебная нагрузка, дисциплина труда и профессиональная этика преподавателей и концертмейстеров» в ООО «Гуманитарные проекты-XXI век» г. Санкт-Петербург (февраль 2022г.)

- Преподаватель Мунирова Р.М. прошла КПК по программе «Учебно-творческий процесс в хореографическом искусстве» в ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ г.Уфа (май 2022г.)

- Преподаватели Хайрислмова Л.Ф. прошла КПК по программе «Организация деятельности детского театрального коллектива» в ФГБОУ ВО «Пермский государственный институт культуры» Национальный проект «Культура» г.Пермь (март 2022г.)

- Преподаватель Куликова Д.А. прошла КПК по программе «Проблематика и эффективные методы преподавания сольфеджио в детских школах искусств» в Российской академии музыки им. Гнесиных Национальный проект «Культура» г.Москва (март 2022г.)

Выводы:

1. В целях реализации законодательства о профессиональном стандарте работников ДШИ все преподаватели школы за период с 2019 по 2021 годы прошли переподготовку по специальностям соответствующим преподаваемым дисциплинами регулярно проходят повышение квалификации по соответствующим преподаваемым предметам.

2. С целью выполнения П .5. Статьи 47 «Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации» Главы 5. «Педагогические работники, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Федерального закона от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школе необходимо иметь фонд средств на профессиональное образование педагогических работников по профилю педагогической деятельности.

VI. Учебно-методическое и библиотечное, информационное обеспечение.

Методическая работа в ДШИ строится с учётом подготовленности кадров, направлена на совершенствование образовательного процесса, использования передовых образовательных технологий. Одним из направлений методической работы является проведение заседаний методического совета школы, участие преподавателей ДШИ в работе методических объединений района, подготовки и проведения открытых мероприятий: семинаров, мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и др.

Методическая работа школы направлена на решение следующих задач: совершенствование содержания и оформления рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся; совершенствование существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;

Основным инструментом, регламентирующими методическую работу в Учреждении, является методический совет.

Основными задачами методического совета являются:

- Реализация государственной политики по вопросам об образовании,
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса,
- методическое обеспечение деятельности школы,
- помощь преподавателям в разработке и реализации программ учебных предметов;
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию образовательных программ и положений,
- разработка плана и содержания работы по общей методической теме школы,
- обобщение и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Преподаватели постоянно знакомят детей с богатейшей культурой нашей страны, в режиме реального времени и на страничках в социальных сетях Вконтакте и Telegram размещаются публикации, подготовленные преподавателями по направлениям «Концерт-лекция», «Музыкальная гостинная», «Творческая выставка».

Детям в занимательной доступной форме предлагается ознакомиться с различными видами искусств, посмотреть познавательные видео-лекции, выставки, концерты и тематические фильмы.

Ежегодно на заседаниях методического совета школы проходит обсуждение актуальных проблем развития системы детских школ искусств и распространения эффективных моделей педагогических и практик, а также совершенствование существующих и внедрение новых форм и средств обучения, и воспитания.

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает не достаточным кадровым потенциалом, который способен на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся. Педагогический коллектив школы ведёт активную методическую работу, регулярно занимается самообразованием, повышением квалификации.

ИНФОРМАЦИОННО И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения в школе имеется достаточный библиотечный фонд.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Тем не менее, не достаточное выделение средств на приобретение учебников, нотных

изданий, специализированной литературы существенно осложняет работу.

В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом. С этой целью школа вошла в единую информационную систему «Музыка и культура», позволяющую владеть оперативной информацией по всем вопросам, связанным с изменениями в системе образования, обмениваться опытом с коллегами из других регионов страны, использовать передовые образовательные технологии.

Выводы и рекомендации:

Школе необходимы средства для регулярного обновления библиотечного фонда.

VII. КАЧЕСТВОМАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа располагает в здании РДК с.Караидель в 359,7 квадратных метров. В здании школы расположены 9 учебных классов, кабинет директора, помещение для хранения сценических костюмов и музыкальных инструментов, санузел.

Здание школы оснащено охранно-пожарной сигнализацией.

Выводы и рекомендации:

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает учебными классами, музыкальными инструментами, специальным оборудованием, обеспечивающими ведение образовательного процесса.

Санитарные и гигиенические нормы в школе выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Проблемы Учреждения:

Недостаточное финансирование не позволяет привлекать на работу молодых специалистов. Не хватает учебных площадей, соответственно низкий контингент. В школе нет помещений для реквизита, хранения натюрмортного фонда. Нет финансирования таких расходов, как ремонт и настройка инструментов.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Анализ образовательной деятельности МАУ ДО ДШИ МР Караидельский район РБ показал, что в Учреждении имеется необходимая нормативная и организационно распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

Структура Учреждения и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

В ходе самообследования, степень освоения обучающимися дисциплин учебных предметов, образовательных программ, подтвердила стабильный уровень знаний обучающихся достаточную объективность оценки полученных знаний.

Необходимо увеличить количество библиотечного фонда школы.

Повышение квалификации носит системный характер.

Учреждение располагает минимальной материально-технической базой, необходимой для ведения качественного образовательного процесса. Учредителю необходимо обеспечить должное финансирование школы в соответствии с существующим законодательством.